

Конспект ООД по конструированию
для детей среднего дошкольного возраста
«ПИНГВИН»

Цель: Совершенствование умения детей вырезать ножницами, аккуратно наклеивать детали, добиваясь целостности композиции.

Задачи:

Образовательные: познакомить с животными Антарктиды и их особенностями, продолжить учить работать с шаблонами, с бумагой, ножницами.

Развивающие: развивать конструктивные способности детей, мелкую моторику рук при наклеивании отдельных деталей.

Воспитательные: воспитывать доброту, отзывчивость, любовь к окружающему миру.

Интеграция: познание, чтение художественной литературы, коммуникация.

Оборудование: картинки с изображением пингвина, пингвиной стаи; глобус; мячи по количеству детей; заготовки и оборудование для конструирования из бумаги.

Ход ОД:

Воспитатель предлагает детям отгадать загадку:

Воспитатель:

В Антарктиде среди льдов

Ходит во фраке день деньской.

Крылья есть, но не летает,

Лихо в прорубь он ныряет,

Очень важный господин

Семенит сюда ... (пингвин)

Воспитатель: Правильно ребята это Пингвин. Сегодня мы сделаем их из бумаги. А к нам в гости приехал пингвин Вилли. Пингины очень интересные, у них есть крылья, но они не летают с помощью них они плавают, питаются они рыбой, пьют морскую воду, живут семьями, между собой разговаривают при помощи звуков. Ребята, наш гость хочет нас познакомить и с другими жителями Антарктиды. Антарктида это место вечного льда и холода, но несмотря на это здесь живут животные и птицы, они приспособились к холоду, у них теплая шерстяная шкура, и толстый подкожный жир. Ребята у Вилли очень много друзей, а кто они мы узнаем выполнив задание, которое Вилли приготовил для нас нам нужно собрать из частей целое и мы узнаем какие друзья ждут Вилли в Антарктиде.

Дидактическое упражнение «Собери целое из частей»

(Разрезные картинки: Белый медведь, писец, Северный олень, голубой кит, морж, чайка.)

Воспитатель: Ребята назовите известных вам животных. (Показ слайдов, или картинок, небольшой рассказ о животных)

Белый медведь- это хищник, очень хорошо плавает.

Писец- млекопитающее, похожее на лису, питается рыбой, ягодами.

Северный олень- питается лишайниками, которые выкапывает из под снега копытами, имеют ветвистые рога, прирученные олени являются средством передвижения для северных народов.

Голубой кит- самое большое животное, с самым большим сердцем и мозгом, киты умеют петь, на поверхность всплывают чтобы вдохнуть воздух.

Морж- это животные которые имеют ласты для плавания и клыки которые им нужны для опоры и охоты.

Чайка- морская птица питается рыбой.

Воспитатель: Все эти животные и есть друзья нашего Вилли , а чтобы Вилли не было грустно у нас, мы сегодня сделаем для него друзей пингвинов. Давайте рассмотрим нашего Вилли, какого цвета наш гость?(**Ответы детей**)

Воспитатель: Какой формы тело пингвина?(**Ответы детей**)

Воспитатель: Какие части тела мы можем выделить?(**Ответы детей**)

Воспитатель: А, мы немножко отдохнем и пингвинов конструировать пойдем.

Физминутка:

Три пингвина шли домой

(Дети шагают на месте вперевалочку)

Папа был большой-большой,

(Поднимают руки над головой)

Мама с ним пониже ростом,

(Руки на уровне груди)

А сынок Малышка просто.

Очень маленький он был,

(Приседают)

С погремушками ходил,

Дзинь-дзинь, дзинь-дзинь.

(Дети имитируют игру с погремушкой)

Практическая часть:

Воспитатель: Возьмите заготовку (распечатанные на листе детали для вырезания) и приступаем к конструированию пингвина. Сначала необходимо вырезать все детали и наклеить нашего пингвина на льдину.

Воспитатель: Ребята у вас получились очень красивые пингвины, давайте попрощаемся с пингвином Вилли скажем ему спасибо, за то, что он познакомил нас с жителями Северной страны.

Вопросы к занятию:

1. Где живут пингвины?
2. Чем питаются пингвины?
3. Как пингвины появляются на свет?
4. Пингвины живут поодиночке или стаями?
5. Как передвигается пингвин на суше и в воде?
6. Для чего пингвину лапы с перепонками?
7. Умеют ли пингвины летать?
8. Почему пингвину нужно быть толстеньким, с запасом жира?